

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

Туризм и спортивное ориентирование

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

обучение и овладение видам профессиональной деятельности в следующих направлениях: педагогическая; тренерская; рекреационная; организационно-управленческая, научно-исследовательская; культурно-просветительская.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. формировать общую культуру личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, решать педагогические задачи в образовательных учреждениях.
2. формировать личность в процессе занятий избранным видом спорта, проводить отбор для занятий избранным видом спорта, осуществлять планирование тренировочного процесса.
3. привлекать к здоровому образу жизни, использовать средства физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья.
4. организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия.

2.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.0.07.01.07
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Туризм и спортивное ориентирование» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии учителя по физической культуре и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Легкая атлетика», «Спортивные и подвижные игры», «Плавание» и другие.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Туризм и спортивное ориентирование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в	Знать: условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей охранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных

	<p>при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>	<p>ситуаций Уметь: использовать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами средствами индивидуальной и коллективной защиты обучающихся, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть: основами условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик к.п.н., доц. Саркисова Н.Г.